

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.6 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
по профилю
«Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»
Протокол №6 от 13 января 2025

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2025

E.Ф. Ященко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
13 января 2025

E.M.Ериев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология труда» Б1.В.6 (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 08.02.2021 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 83, с учетом профессиональных стандартов (07.003) «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 535н) и (06.043) Специалист по интернет-маркетингу (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 года N 109н).

Целью изучения дисциплины является формирование знаний основ психологии трудовой и профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными направлениями психологической науки и практики;
- формирование знаний о психологических факторах и закономерностях поведения, личности и состояний в процессе трудовой деятельности;
- овладение основными методами психологического анализа профессии и должности, оценки психологической профессиональной пригодности, способностей, трудовой мотивации и психических состояний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2.1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Обучающийся умеет: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
ПК-1. Способен осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1.1.4. Знает основы психологии.	Обучающийся знает: – основы психологии;
ПК-4. Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	
ПК-4.1.4. Знает основы психологии труда.	Обучающийся знает: – основы психологии труда;

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основы общей психологии	Лекция 1. Введение в психологию. Предмет, задачи, разделы, методы, основные направления психологической науки и практики.	ПК-1.1.4.
		Лекция 2. Основы психической регуляции деятельности. Когнитивные, эмоционально-мотивационные и волевые процессы.	ПК-1.1.4.
		Лекция 3. Индивидуально-психологические особенности личности. Способности,	ПК-1.1.4.

		интеллект, черты и типы темперамента и характера.	
		Практическое занятие 1. Психологические теории и методы.	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 2. Методы изучения внимания, памяти и мышления	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 3. Диагностика интеллектуальных способностей	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 4. Диагностика особенностей личности.	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 5. Методы саморегуляции и стресс-менеджмента.	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 6. Анализ поведения людей в экстремальных ситуациях.	ПК-1.1.4. УК-3.2.1.
		Самостоятельная работа, освоение литературных материалов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий	ПК-1.1.4.
2.	Основы психологии труда	Лекция 4. Психологический анализ трудовой и профессиональной деятельности. Профессиография и классификация профессий.	ПК-4.1.4.
		Лекция 5. Личность и профессия. Психологическая профессиональная пригодность, профессиональный отбор и профориентация.	ПК-4.1.4.
		Лекция 6. Психологические основы профессионального обучения, формирования навыков и компетенций.	ПК-4.1.4.
		Лекция 7. Психологические основы трудовой мотивации, удовлетворенность работой и лояльность.	ПК-4.1.4.
		Лекция 8. Работоспособность и функциональные состояния в процессе трудовой деятельности.	ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 7. Методика экспертной оценки профессий.	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 8. Анализ профессиограмм и видеопрофессиограмм.	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 9. Диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей.	ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 11. Исследование динамики формирования зрительно-двигательных навыков.	ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 12. Психологические принципы профессиональной подготовки.	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 13. Диагностика отношения к работе и трудовой мотивации.	ПК-4.1.4

		Практическое занятие 14. Психологические принципы формирования трудовой мотивации	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 15. Диагностика работоспособности и утомления.	ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 16. Эргономические характеристики рабочего места	ПК-4.1.4.
		Самостоятельная работа, освоение литературных материалов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий	ПК-4.1.4.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основы общей психологии	6	12		16	34
2	Основы психологии труда	10	20		40	70
	Итого	16	32		56	104
		Контроль		4		
		Всего (общая трудоемкость, час.)		108		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).

2. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).

3. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).

4. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536009> (дата обращения: 13.02.2025).

5. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15490-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544722> (дата обращения: 13.02.2025).

6. Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538809> (дата обращения: 14.02.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*
13 января 2025

O.B.Кононова