

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

*Б1.В.6 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»*

для направления подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»  
по профилю  
«Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол №6 от 13 января 2025

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2025

\_\_\_\_\_

*Е. Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
13 января 2025

\_\_\_\_\_

*Е.М.Ершов*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология труда» Б1.В.6 (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 08.02.2021 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 83, с учетом профессиональных стандартов (07.003) «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 535н) и (06.043) Специалист по интернет-маркетингу (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 года N 109н).

Целью изучения дисциплины является формирование знаний основ психологии трудовой и профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными направлениями психологической науки и практики;
- формирование знаний о психологических факторах и закономерностях поведения, личности и состояний в процессе трудовой деятельности;
- овладение основными методами психологического анализа профессии и должности, оценки психологической профессиональной пригодности, способностей, трудовой мотивации и психических состояний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2.1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Обучающийся умеет: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
ПК-1. Способен осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1.1.4. Знает основы психологии.	Обучающийся знает: – основы психологии;
ПК-4. Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	
ПК-4.1.4. Знает основы психологии труда.	Обучающийся знает: – основы психологии труда;

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).*

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основы общей психологии	Лекция 1. Введение в психологию. Предмет, задачи, разделы, методы, основные направления психологической науки и практики.	ПК-1.1.4.
		Лекция 2. Основы психической регуляции деятельности. Когнитивные, эмоционально-мотивационные и волевые процессы.	ПК-1.1.4.
		Лекция 3. Индивидуально-психологические особенности личности. Способности,	ПК-1.1.4.

		интеллект, черты и типы темперамента и характера.	
		Практическое занятие 1. Психологические теории и методы.	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 2. Методы изучения внимания, памяти и мышления	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 3. Диагностика интеллектуальных способностей	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 4. Диагностика особенностей личности.	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 5. Методы саморегуляции и стресс-менеджмента.	ПК-1.1.4.
		Практическое занятие 6. Анализ поведения людей в экстремальных ситуациях.	ПК-1.1.4. УК-3.2.1.
		Самостоятельная работа, освоение литературных материалов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий	ПК-1.1.4.
2.	Основы психологии труда	Лекция 4. Психологический анализ трудовой и профессиональной деятельности. Профессиография и классификация профессий.	ПК-4.1.4.
		Лекция 5. Личность и профессия. Психологическая профессиональная пригодность, профессиональный отбор и профориентация.	ПК-4.1.4.
		Лекция 6. Психологические основы профессионального обучения, формирования навыков и компетенций.	ПК-4.1.4.
		Лекция 7. Психологические основы трудовой мотивации, удовлетворенность работой и лояльность.	ПК-4.1.4.
		Лекция 8. Работоспособность и функциональные состояния в процессе трудовой деятельности.	ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 7. Методика экспертной оценки профессий.	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 8. Анализ профессиограмм и видеопрофессиограмм.	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 9. Диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей.	ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 11. Исследование динамики формирования зрительно-двигательных навыков.	ПК-4.1.4.
		Практическое занятие 12. Психологические принципы профессиональной подготовки.	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 13. Диагностика отношения к работе и трудовой мотивации.	ПК-4.1.4

	Практическое занятие 14. Психологические принципы формирования трудовой мотивации	ПК-4.1.4. УК-3.2.1.
	Практическое занятие 15. Диагностика работоспособности и утомления.	ПК-4.1.4.
	Практическое занятие 16. Эргономические характеристики рабочего места	ПК-4.1.4.
	Самостоятельная работа, освоение литературных материалов, подготовка докладов, выполнение домашних заданий	ПК-4.1.4.

#### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основы общей психологии	6	12		16	34
2	Основы психологии труда	10	20		40	70
	Итого	16	32		56	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

### 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).

2. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).

3. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).

4. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536009> (дата обращения: 13.02.2025).

5. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15490-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544722> (дата обращения: 13.02.2025).

6. Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538809> (дата обращения: 14.02.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*  
13 января 2025

*О.Б.Кононова*